

令和4年度シラバス (家庭)

学番中等3 新潟県立燕中等教育学校

教科(科目)	家庭 (家庭基礎)	単位数	2単位	学年(コース)	5学年
使用教科書	教育図書『 家庭基礎 』グローバル&サステイナビリティ				
副教材等	教育図書『 家庭科55資料集 』				

1 学習目標

人の一生の中での家庭生活において、生活に必要な基礎的・基本的な知識と技術を習得させ、生活の充実向上を図る能力と実践的な態度を養うこと。

2 指導の重点

- ① 実習を取り入れ、実践的・体験的な学習活動をする。
- ② 学習したことが家庭生活で実践できるように、生活との関わりを認識しながら学ぶ。
- ③ 生活の中から課題を見つけ、主体的に考えて行動し、解決できるようにする。

3 学習計画

月	単元名	教材	学習活動(指導内容)	時間	評価方法
4	青年期の自立と家族	人の一生と家族 現代の家族 家族と社会	人の一生を生涯発達の見点でとらえ、各ライフステージの特徴と課題を理解する。 家庭生活を支える基本的な法律について理解する。	6	プリント
5	子どもの発達と保育	子どもの発達 子どもの生活 子どもと育ちあう	子どもの心身の発達の特徴を理解する。 子どもの発達における遊びの意義について理解する 親としての役割や、子どもの福祉について知る。	7	視聴覚学習 プリント
6	高齢期の生活 共生社会と福祉		高齢者の心身の特徴や、高齢期を支える制度や仕組みについて理解する。	7	定期テスト プリント
7 8	食生活と自立 ホームプロジェクトと学校家庭クラブ活動	栄養と食品 食品の選択と取扱い	栄養素の種類や機能、食品の特徴について理解する 食品の適切な選択・保存ができ、食品の衛生について理解する。 学校や家庭、地域の課題を見つけだし、解決のための計画を立てる。	8	プリント
9		これからの食生活	現代の食生活の問題や課題について理解する。	6	定期テスト
10	衣生活と自立	刺し子製作		8	作品
11		衣服を着る 衣服の成り立ち	衣服の主な機能について理解する。 衣服の素材の種類や特徴を理解する。	6	プリント
12		衣服の手入れ	表示に基づき、適切な手入れができる。	6	定期テスト
1	住生活と自立	住まいを見つめる 安全で健康な住まい	住まいの機能を理解し、平面図から基本的な情報を読み取ることができる。 安全で健康な住まいの条件について理解する。	6	平面計画 プリント
2 3	消費生活と経済 環境 食生活	 献立と調理	現代の家計の特徴を知り、消費者信用の適切な活用について理解する。 消費者問題や消費者の権利について理解し、適切な消費行動を実践できるようにする。 持続可能な社会を目指し、自分のライフスタイルを見直す。環境に配慮した消費行動ができる。 調理実習を行い、調理の理論と技術を身に付ける。	10	家計簿プレシート 定期テスト

計70時間 (50分授業)

4 課題・提出物等

・授業内で配布するプリントのファイル ・視聴覚学習によるプリント ・調理実習のプリント

5 評価規準と評価方法

評価は次の観点から行います。

(関心・意欲・態度)	(思考・判断・表現) (技能)		(知識・理解)
関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
家庭生活について関心をもち、その充実向上を目指して意欲的に取り組んでいる。	自分の家庭生活について見直し、課題をみつけることができる。その課題解決を目指して思考を深めることができる。	家庭生活に関する基礎的・基本的な技術が身についている。	家庭生活に関する基礎的・基本的な知識が身についている。
以上の観点を踏まえ、 ・授業の取組状況 ・提出物の内容 ・定期テスト などから、総合的に評価します。			

6 担当者からの一言

知識や技術を身に付けるには、学んだことを家庭生活で実践してみることが重要です。
将来自立した生活を送るために、自分の家庭生活を見直し、知識や技術を確実に身に付けるように努めましょう。

(担当：倉茂)